

ГОСУДАРСТВЕНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «АЛЕКСАНДРОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 35 «ОДУВАНЧИК» ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

283660, ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА, Г,О, ДОНЕЦК, ПГТАЛЕКСАНДРОВКА,. УЛ. ШКОЛЬНАЯ, ДОМ 162

Сайт  [https://ds-oduvanchik-aleksandrovka-r897.gosweb.gosuslugi.ru](mailto:mdoy.35@mail.ru,%20https://ds-oduvanchik-aleksandrovka-r897.gosweb.gosuslugi.ru)

e-mail: mdoy/35@mail.ru

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. Заведующего

ГКДОУ «АЛЕКСАНДРОВСКИЙ

ДЕТСКИЙ САД № 35

«ОДУВАНЧИК» Г.О.ДОНЕЦК» ДНР

\_\_\_\_\_\_\_Ю.С. Махно

Приказ от «16» апреля 2025г. №16

РАССМОТРЕНО:

на педагогическом совете

(протокол от «15» апреля 2025 г. № 1)

**Отчет о результатах самообследования**

**ГКДОУ «АЛЕКСАНДРОВСКИЙ ДЕТСКИЙ сад № 35 «ОДУВАНЧИК» Г.О. ДОНЕЦК» ДНР**

**за 2024 календарный год**

Самообследование проводилось в соответствии с п. 13 части 3 статьи 28

Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462».

**Цель самообследования:**

Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка о результатах самоанализа.

**Задачи самообследования:**

- получение объективной информации о состоянии воспитательно-образовательного процесса в дошкольной образовательной организации;

- выявление положительных и отрицательных тенденций в воспитательно-образовательной деятельности;

-установление причин возникновения проблем и поиск устранения;

Самоанализ включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности ДОУ за 2024 год.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «АЛЕКСАНДРОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 35 «ОДУВАНЧИК» ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ осуществляет свою деятельность в соответствии с:

* Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273 «Об образовании» (ред. от 24.03.2021);
* Федеральным законом от 31.07.2020г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
* Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденная Приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028;
* Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384);
* Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование»;
* Декларацией прав ребёнка и Конвенция о правах ребёнка;
* Постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 года № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
* Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.01.2019г. №32 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
* Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха детей и молодежи, СП 2.4.3648-20 (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года № 28);
* Уставом ГОСУДАРСТВЕННОГО КАЗЕННОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «АЛЕКСАНДРОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 35 «ОДУВАНЧИК» ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ.
* разработанной образовательной программы дошкольного образования ГКДОУ «АЛЕКСАНДРОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД № 35 «ОДУВАНЧИК» Г.О. ДОНЕЦК» ДНР, в соответствии с ФОП ДО, которая обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач образования детей дошкольного возраста.

**Цель проведения:** обеспечение доступности и открытости информации о

деятельности ДОУ.

**В процессе самообследования проводилась оценка следующих показателей:**

1. Общие сведения об образовательной организации.
2. Анализ кадрового состава педагогов.
3. Анализ аттестации, прохождение курсов повышение квалификации.
4. Анализ образовательной и методической работы.
5. Анализ безопасности жизнедеятельности.
6. Анализ системы взаимодействия с родителями воспитанников.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «АЛЕКСАНДРОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 35 «ОДУВАНЧИК» ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ начало свою работу в 1963 году.  Расположено по адресу: 283660, ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА, Г.О. ДОНЕЦК, Г. ДОНЕЦК, ПГТ. АЛЕКСАНДРОВКА,УЛ. ШКОЛЬНАЯ, Д. 162., тел. +79493360477, mdoy.35@ mail.ru, ОГРН № 1229300176533 от 08.11.2024 года.

Цель деятельности ДОУ – осуществление образовательной деятельности по

реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за

детьми.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие

физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств,

формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья

воспитанников.

Управление ГКДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ГКДОУ.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование  органа | Функции |
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, документы организации, осуществляет общее руководство ГКДОУ. |
| Педагогический  совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ГКДОУ, в том числе рассматривает вопросы:  − развития образовательных услуг;  − регламентации образовательных отношений;  − разработки образовательных программ;  − выбора методических пособий, средств обучения и воспитания;  − материально-технического обеспечения образовательного процесса;  − аттестации, повышении квалификации педагогических работников;  − координации деятельности методических объединений |
| Собрание  трудового  коллектива | Реализует право работников участвовать в управлении  образовательной организацией, в том числе:  − участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;  − принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;  − разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;  − вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |
| *Вывод* | - управление ГКДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне  - строится на принципах единоначалия и коллегиальности.  функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования.  - структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. |

**Данные о функционировании ГКДОУ «АЛЕКСАНДРОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД № 35 «ОДУВАНЧИК» Г.О. ДОНЕЦК» ДНР**

**в дистанционном режиме** (в соответствии с частью 1 статьи 8, частью 6 статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ), подпунктом 7 части 1 статьи 12 Закона Донецкой Народной Республики от 6 декабря 2023 г. № 12-РЗ «Об образовании в Донецкой Народной Республике», решением Штаба обороны Донецкой Народной Республики от 23 августа 2024 года, распоряжением Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 29 августа 2024 г. № 1 «Об организации образовательной деятельности образовательных организаций Донецкой Народной Республики в 2024-2025 учебном году», приказа по ГКДОУ «АЛЕКСАНДРОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД № 35 «ОДУВАНЧИК» Г.О. ДОНЕЦК» ДНР «О переводе работников ГКДОУ «АЛЕКСАНДРОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД № 35 «ОДУВАНЧИК» Г.О. ДОНЕЦК» ДНР на дистанционный (удаленный) режим работы от 23.08.2024 года № 47).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **СВЕДЕНИЯ** | **ПОКАЗАТЕЛИ** |
| 1. | Количество групп всего | 3 |
| раннего возраста | 1 |
| дошкольного возраста | 2 |
| 2. | Режим работы групп: | Дистанционно |
| 3. | Количество воспитанников | 31 |
| 4. | Количество педагогических работников | 6 |
| из них: |  |
| заведующий ГКДОУ | вакнсия |
| Учитель-логопед | 1 |
| музыкальный руководитель | 1, вакансия 0.25 ст. |
| Инструктор по физической культуре | вакансия |
| воспитатели | 4 |

**Сеть групп и режим их работы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Группа*** | ***Педагоги*** | ***Режим работы*** |
| 1 | I младшая группа | Борщ Н.А. | Дистанционно |
| 2 | II младшая группа группа | Шапочка В.Н | Дистанционно |
| 4 | Старшая логопедическая группа | Гук О.М., Махно Ю.С. | Дистанционно |

1. **Анализ кадрового состава педагогов.**

Учебно-воспитательную работу ГКДОУ «АЛЕКСАНДРОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД № 35 «ОДУВАНЧИК» Г.О. ДОНЕЦК» ДНР в 2024–2025 учебном году организовывали 6 педагогов, из них:

- воспитатели – 4;

- учитель-логопед -1;

- музыкальный руководитель - 1.

Анализ кадрового состава показал, что штат дошкольного учреждения укомплектован не полностью. Имеется вакансия инструктора по физической культуре, 0.25 ст. музыкальный руководитель

**1.1.Анализ уровня образования**

* Среднее специальное образование – 3 педагога
* Незаконченное высшее (бакалавр) – 1 педагога
* Высшее образование (специалист) – 2 педагог

Анализ уровня образования показал, что из 6 педагогов 2 человека имеет высшее образование и 1 человек бакалавр. Остальные педагоги не желают повышать уровень образования, что не дает возможности более качественно организовывать учебный процесс.

* 1. **Квалификационная категория педагогов**

По результатам квалификационной категории педагогов было выявлено, что в образовательном учреждении 1 педагога имеет I квалификационную категорию. Основная часть имеет тарифный разряд, что связано с  образовательным уровнем педагогов.

**1.3. Анализ педагогического стажа педагогов**

От 0 до 5 лет – 0 человека

От 5 лет до 10 лет – 1 человека

От 10 лет до 20 лет – 3 человека

От 20 лет до 30 лет – 2человека

Анализ педагогического стажа педагогов показал, что основное количество педагогов имеет стаж работы более 10 лет, что положительно влияет на качество образовательного процесса.

* 1. **Анализ возрастной категории педагогов**

31- 40 лет – 3 человек

41- 50 – 2 человека

1. более – 1 человека

В дошкольном учреждении работает 87,5% педагогов от 31 до 50 лет.

**Положительные тенденции:**

1. Основное количество педагогов имеет стаж работы более 10 лет, что положительно влияет на качество образовательного процесса.

**Отрицательные тенденции:**

1. Кадрами дошкольное учреждение в 2024 учебном году укомплектовано не полностью (вакансия музыкального руководителя, инструктор по физической культуре).

1. Анализ квалификационной категории педагогов показывает, что 91% педагогов имеют средне-специальное образование, которое не дает возможности повышать категорию выше 9 тарифного разряда.

2. Нежелание педагогов получать высшее специальное образование, что не дает возможности более качественно организовывать учебный процесс.

**Пути решения:** следует мотивировать педагогов на получение специального высшего образования и соответственно повышения квалификационных категорий.

1. **Анализ аттестации, прохождение курсов повышение квалификации**

Согласно перспективному плану-графику прохождения курсов и аттестации педагогических работников на 2024 -2025 год в дошкольном учреждении аттестовались 4 педагога: Махно Ю.С., Шапочка В.Н., Мандрыка Г.Г.- подтвердили соответствие занимаемой должности, Гук О.М.- получила 1 квалификационную категорию; прошли курсы повышения квалификации 2 педага, 1 учитель-логопед.

**Положительные тенденции:**

1. План-график прохождения курсов повышения квалификации и аттестации педагогических работников в 2024 году выполнен на 100%.

2. Повысился качественный состав педагогов образовательного учреждения.

**Отрицательные тенденции:**

1. Нежелание отдельных педагогов получать высшее специальное образование и соответственно повышать квалификационную категорию.

**Пути решения:** мотивировать педагогов на получение специального высшего образования и соответственно повышения квалификационных категорий.

**3. Анализ образовательной и методической работы**

В соответствии с частью 1 статьи 8, частью 6 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-Ф3 «Об образовании в Российской Федерации, подпунктом 7 части 1 статьи 12 Закона Донецкой Народной Республики от 6 октября 2023 г. №12-Р3 «Об образовании В Донецкой Народной Республики, решением Штаба обороны Донецкой Народной Республики от 23 августа 2024 года, согласно Распоряжения Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 29 августа 2024 года №1 «Об организации образовательной деятельности в образовательных организациях Донецкой Народной Республики в 2024-2025 учебном году», приказа по ГКДОУ «АЛЕКСАНДРОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД № 35 «ОДУВАНЧИК» Г.О. ДОНЕЦК» ДНР «Об организации образовательной деятельности в ГКДОУ «Александровский детский сад № 35 «Одуванчик» г.о. Донецк» ДНР от 23.08.2024 года № 47 методическая работа, образовательная деятельность в дошкольном учреждении осуществлялась в дистанционном формате.

Педагоги ДОУ ежедневно опубликовывали занятия для детей, консультации, рекомендации для родителей на платформе СФЕРУМ, в официальной группе ВК в сети интернет. Образовательная деятельность проводилась на основании утвержденной образовательной (далее ОП ДО) программой дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, с учетом санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, с учетом недельной нагрузки.

В 2024 учебном году дошкольное учреждение работало над решением следующих задач:

1. Создание единого образовательного пространства оздоровления, воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, через реализацию

проектов социального партнерства с семьей, с учетом специфики потребностей и интересов, возрастных возможностей обучающихся.

2. Создание методического обеспечения, способствующего развитию информационной компетентности педагогов ДОУ с целью оптимизации образовательного процесса в соответствии с ФОП ДО.

В течение года проводились совещания (дистанционно) при заведующем, методические часы, на которых рассматривались вопросы организации и обеспечения качества образовательного процесса, работы с родителями, изучались нормативно-правовые документы.

**Отрицательные тенденции:** годовые задачи выполнены не в полном объеме в связи с работой в дистанционном режиме.

**3.1. Проведение открытых мероприятий, педсоветов, семинаров, круглых столов, Мастер-классов, МО и других форм методической работы (в дистанционном формате).**

На основании «Положения о методической работе с педагогическими кадрами», анализа методической работы с педагогическими кадрами в 2024 учебном году, с целью усовершенствования системы работы по вопросам организации повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, развития их творческого потенциала, распространения передового педагогического опыта, внедрения в практику работы инновационных педагогических технологий**,**  в течение 2024 – 2025 года в дошкольном учреждении проведено 4 педагогических совета.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Тема педсовета | Ответственный |
| 1 | Установочный педагогический совет «Организация работы ДОУ в 2024-2025 уч.г.» | Логвиненко Е.В. |
| 2 | «Семейное чтение, как источник формирования интереса к книге и духовного обогащения семьи» | Махно Ю.С. |
| 3 | «Взаимодействие педагогов и родителей в сохранении психического и физического здоровья детей» | Махно Ю.С. |
| 4 | «Итоговый анализ деятельности педагогического коллектива за 2024-2025 учебный год» | Махно Ю.С. |

Следует отметить педагогический совет на тему «Семейное чтение, как источник формирования интереса к книге и духовного обогащения семьи». На заседании педагогического совета Шапочка В.Н. (воспитатель 2 младшей группы) выступала с сообщением для родителей рекомендации, советы, «подсказки» по организации чтения дома.

Воспитателем Шапочка В.Н. была проведена игра «Кот в мешке»,

Согласно годовому плану работы на 2024-2025 учебный год было проведено 9 консультаций для педагогов.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «Организация работы с родителями по проблеме семейного чтения». | 10.09.2024 года | Борщ Н.А. |
| «Взаимодействие родителей по вопросам воспитания детей раннего и дошкольного возраста через работу сайта дошкольной организации» | 07.09.2024 года | Глуханюк А.Э. |
| «Особенности чтения художественной литературы в разных возрастных группах» | 12.11.2024 года | Гук О.М. |
| «Взаимосвязь психического и  физического здоровья дошкольников» | 12.12.2024 года | Махно Ю.С. |
| "Взаимодействие педагогов и родителей в сохранении психического и физического здоровья детей" | 15.01.2025 года | Шапочка В.Н. |
| «Условия сохранения психического и физического здоровья детей в детском саду и семье» | 12.02.2025 года | Шапочка В.Н. |
| «Создание условий для родителей (законных представителей) в жизни ДОУ, разработка и реализация совместных и индивидуальных проектов исследовательского и творческого характера». | 12.03.2025 года | Гук О.М. |
| «Реализации механизма исследования степени удовлетворенности родителей (законных представителей), детей и педагогов качеством образовательной деятельности в ДОО» | 08.04.2025 года | Махно Ю.С. |
| «Формирование интереса к физкультуре и спорту в условиях дошкольной образовательной организации» | 14.05.2025 года | Гук О.М. |

Педагогами всех возрастных групп проведены цикл мероприятий по антитеррористической безопасности, с целью формирования основ противодействия терроризму и экстремизму, а так же помочь детям осознать важность соблюдения правил, которые сохранят их жизнь и здоровье.

**Выставки поделок**:

* «Осенние мотивы»,
* «Зимушка-зима»,
* «День космонавтики»,
* «Берегите первоцветы!».

**Конкурсы рисунков**

* на противопожарную тематику,
* по правилам дорожного движения,
* по патриотическому воспитанию «Мир без войны».

**Положительные тенденции:**

1. Активное участие педагогов в жизни ДОУ.

**Отрицательные тенденции:** отдельные педагоги недостаточно в своей работе используют инновационные методы и технологии. Не все проведены запланированные мероприятия, в связи с военными действиями.

**Пути решения:**

1.Запланировать методические мероприятия по обучению педагогов в проведении непосредственной образовательной деятельности.

2. Провести консультации с педагогами, которые не владеют техникой самоанализа.

**3.1.2. Участие педагогов в районных, городских методических мероприятиях, конференциях, вебинарах.**

В течение 2024-2025 учебного года педагоги ДОУ в течение учебного года были активными участниками районных методических объединений (в дистанционном режиме):

Гук О.М. - Доклад и презентация "Задачи и принципы оказания психолого - педагогической помощи семье,воспитывающей ребенка с ограниченными возможностями здоровья", Мастер класс " Поздравительная открытка ко Дню Победы в технике "Айрис фолдинг "

Мандрыка Г.Г. - Семинар «Применение инновационных методов приемов работы в коррекционно - логопедическом процессе обучения дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи».

Мандрыка Г.Г. - «Традиционные, личностно - ориентированные технологии в коррекционной работе с детьми с ОВЗ»

Мандрыка Г.Г. доклад с презентацией на тему: «влияние музыкально ритмических игр на формирование произвольного внимания и волевой саморегуляции»Махно Ю.С. - Доклад -презентация «Формирование духовно - нравственных ценностей у детей старшего дошкольного возраста посредством дидактических игр».

Мандрыка Г.Г. Мастер-класс на тему : «Синквейн»

Мандрыка Г.Г. - Семинардоклад с презентацией на тему: «Использование методики Новиковой -Иванцовой Т.Н. в работе с детьми алаликами.

Махно Ю.С. - Педчтение «Приобщение детей дошкольного возраста к истокам народной культуры посредством народных праздников»

- сертификат «ФОП ДО: методы организации образовательной деятельности» Махно Ю.С.;

- сертификат «Подготовка к школе за шесть месяцев» Махно Ю.С.;

- сертификат участника профессионального экспертного сообщества «Педагоги России» «Реализация непрырывного образования в контексте кадрового обеспечения ФОП ДО» Махно Ю.С.;

- сертификат участника профессионального экспертного сообщества «Педагоги России» «Мотивация к обучению. Реализация организационного раздела ФОП ДО» Махно Ю.С.;

- сертификат участника профессионального экспертного сообщества «Педагоги России» «Игротека детского сада» Махно Ю.С.;

- сертификат участника профессионального экспертного сообщества «Педагоги России» «Реализация развивающего пространства в соответствии с требованиями организационного раздела ФОП ДО» Махно Ю.С.;

- сертификат «Организация методической работы в 2024/2025 учебном году в ДОО в сответствии с ФОП» Махно Ю.С.;

- сертификат « Реализация календарного плана воспитательной работы в новом учебном году: свежие идеи и готовые решения» Махно Ю.С.;

- сертификат «Система педагогической диагностики в соответствии с ФОП ДО: старшая группа» Махно Ю.С.;

- сертификат «Математическая подготовка к школе с заданиями игрового сервиса»К школе готов» Махно Ю.С.;

- сертификат «Перспективные технологии и методы в практике современного образования» Гук О.М.;

- сертификат « Развитие цифровой культуры взаимодействия с социальными партнёрами в образовательных организациях» Гук О.М.;

- сертификат «Первая помощь в образовательной организации» Гук О.М.;

- сертификат «Санитарный минимум профессиональная гтгиеничнская подготовка пндагогов и охрана труда в ДОУ в рамках реализации ФГОС ДО и ФОП. Подведение итогов работы в «Год семьи» Гук О.М. ;

- сертификат «Организация и развитие медиа центра в образовательных организациях» Гук О.М. ;

- сертификат «Знаток цифровой среды для реализации программы по экономическому воспитанию и формированию финансовой грамотности в соответствии с ФОП» Гук О.М. ;

- сертификат «Формирование и развитие педагогической ИКТ - компетентности в соответствии с требованиями ФГОС, ФОП и профессионального стандарта педагога» Гук О.М.;

- сертификат «Языковое воспитание в семье - основа сохранения и развития языков народов Российской Федерации» Гук О.М. ;

- сертификат «Исполнения нейросетей и искуственного интелекта для работы педагога с родителями в образовательной среде» Гук О.М.;

- сертификат «Общее предстваление категорий детй с ОВЗ и их особенности» Гук О.М. ;

- сертификат»Функциональная грамотность: новые вызовы, пути решения, успешные практики» Гук О.М.;

- сертификат «Деятельность наставника в рамках реализации Программы воспитания в соответствии с ФОП» Гук О.М.;

- сертификат «Взаимодействие с родтелями в контексте ФОП? Секреты успешной работы» Гук О.М.;

- сертификат «Экономическое воспитание и формирование финансовой грамотности» Гук О.М. ;

- сертификат «Психолого-педагогическая помощь детям в кризисной ситуации» Гук О.М. ;

- сертификат «Травмы и повреждения» Гук О.М.;

- сертификат «Юридические аспекты первой помощи в образовательных организациях» Гк О.М.;

- сертификат «Опасности окружающей среды» Гук О.М.

- сертификат Форум «Педагоги России: инновации в образовании»

- «Анализ каждого занятия через искусственный интеллект» Мандрыка Г.Г.

- За содействие в повышении цифровой грамотности семей через информационную поддержку родителей» Мандрыка Г.Г.

- «Тренировка навыка диалога с нейросетями

- «Риски для педагога при отрицании и избегании искусственного интеллекта» Мандрыка Г.Г.

- «Организация работы с родителями: технологии эффективного сотрудничества» Мандрыка Г.Г.

- «Психолого-педагогические аспекты обучения» Мандрыка Г.Г.

- «Основные понятия и категории ОВЗ» Мандрыка Г.Г.

- «Коммуникация и взаимодействие с родителями» Мандрыка Г.Г.

- «Инклюзивное образование и его принципы»Мандрыка Г.Г.

- «Клинические и педагогические технологии коррекции и реабилитации» Мандрыка Г.Г.

- «Клинические и педагогические технологии коррекции и реабилитации» Мандрыка Г.Г.

- «Работа с офисным программным обеспечением на примере бесплатного импортозамещения Р7» Мандрыка Г.Г.

- «Отличие искусственного интеллекта от обычной поисковой системы» Мандрыка Г.Г.

- «Использование российских онлайн-инструментов и нейросетей в организации образовательного процесса и администрировании работы образовательной организации» Мандрыка Г.Г.

- «Основы дефектологии: современные подходы к обучению и воспитанию детей с особыми образовательными потребностями» Мандрыка Г.Г.

- Повышение квалификации

- «Содержание и организация познавательного и речевого развития детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО»78 часов ДНР, Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Донецкий республиканский институт развития образования» Мандрыка Г.Г.

- «Основы дефектологии : современные подходы к обучению и воспитанию детей с особыми образовательными потребностями»36 часов г.Екатеринбург, Центр онлайн обучения Всероссийского форума «Педагоги России инновации в образовании» Мандрыка Г.Г.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО участника** | **Название конкурса, в котором участвовал педагог, коллектив** | **Результативность** |
| МДОУ  № 35 | Махно Ю.С. | Всероссийский творческий конкурс. «Защитник Родины Моей» | Диплом призера |
| Всероссийский творческий конкурс. «Будем помнить День Победы» | Диплом победителя |
| Использование современных цифровых технологий в образовательной среде в условиях реализации ФОП: современные технологии обучения» | Диплом участника |
| Шапочка В.Н. | Всероссийский творческий конкурс. «Защитник Родины Моей» | Диплом призера |
|  | Всероссийский творческий конкурс. «Будем помнить День Победы» | Диплом победителя |
| Гук О.М. | Всероссийский творческий конкурс. «Будем помнить День Победы» | Диплом победителя |
|  |  | Всероссийская викторина»Воспитатель - профессионал» | Диплом лауреата 1 степени |
|  | Форум педагоги России «Внедрение ФОП ДО: требования и особенности организации образовательного процесса» | Диплом участника |
|  | «Методические и практические особенности организации летнего лагеря в условиях реализации ФГОС» | Диплом участника |
|  | «Надежды России» | Диплом лаурета 1 степени |
|  | «Эколята -молодые защитники природы» | Призер |
|  | «Что мы знаем о лете» | Призер |
|  | «Профессий разных много есть» | Призер |
|  | «Веселые старты» | Призер |
|  | «Обитатели морей» | Призер |
|  | «Использование ресурсов сказок для решения комплесных задач: воспитание, образование, развитие личности и коррекция поведения» | Диплом участника |
|  | «Первая помощь в образовательной организации» | Диплом участника |
|  | «Технология «Нейролепка» | Диплом участника |
|  | «Современная анимация в детском саду в соответствии с ФОП» | Диплом участника |
|  | «Родительское просвещение в рамках реализации программы воспитания в образовательной организации» | Диплом участника |
|  | Мандрыка Г.Г. | Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний»Требования ФГОС к дошкольному образованию | 1 место |
|  |  | Особенности работы с детьми 6-7 лет в детском саду и подготовка детей к школе | 1 место |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО ребёнка-участника | Название конкурса, в котором участвовал ребёнок (дети) | Название работы | Результативность |
| МБДОУ  № 35 | Кулезнев Сергей  Витко Екатерина  Мордик Дарья  Круглова Ксения  Гук Богдан | «Дом Педагога»  «Рисуй с нами» РФ  «Рисуй с нами» РФ  «Рисуй с нами» РФ  «Новое поколение»  **Воспитатель Гук О.М.** | «Защитник Родины моей»  «Маме с любовью»  «Вечная память Ветеранам»  «Космическое путешествие»  «Подарок для мамы своими руками» | Диплом 1 место  Диплом 1 место  Диплом 3 место  Диплом 3 место  Диплом 1 место |

Педагоги дошкольного учреждения Гук О.М, Шапочка В.Н.., Махно Ю.С.., Мандрыка Г.Г. были активными участниками (дистанционных) районных методических объединений. Все знания, полученные на МО, семинарах были представлены в виде сообщений и рассматривались в педагогических минутках и применялись педагогами в педагогической работе.

**Положительные тенденции:**

1.Участие отдельных педагогов в районных методических мероприятиях.

2. Распространения педагогического опыта на интернет ресурсах

**Отрицательные тенденции:**

2. Неучастие педагогов в конкурсах различных профессиональных уровней.

**Пути решения:**

1. Мотивировать педагогов на участие в профессиональных конкурсах, конференциях, вебинарах в межаттестационный период.

2. Оказать методическое сопровождение педагогам по распространению собственных наработок на интернет ресурсах, при создании собственных сайтов.

**3.1.3. Работа сайта**

С целью информирования педагогов, родителей, общественность в течение 2024 учебного года функционировала группа в социальной сети в ВК и сайт на  [https://ds-oduvanchik-aleksandrovka-r897.gosweb.gosuslugi.ru](mailto:mdoy.35@mail.ru,%20https://ds-oduvanchik-aleksandrovka-r897.gosweb.gosuslugi.ru) С помощью социальных сетей и сайта решались задачи по:

1. Взаимодействию и сотрудничеству родителей посредством общения на страницах группы.
2. Созданию современной информационной среды для родителей воспитанников (законных представителей).
3. Педагогическому просвещению родителей (полезные ссылки, статьи о закономерностях развития и особенностях методики воспитания детей дошкольного возраста).
4. Знакомству родителей с деятельностью детей в группе: статьи, фото- и видео – материалы.
5. Информированию родителей о прошедших мероприятиях, новостях.
6. Проведению психологической работы с родителями.
7. Привлечению родителей к активному участию в жизни ДОУ.
8. Расширению возможностей использования сети Интернет для взаимодействия с общественностью.
9. Обмену опытом с педагогами.

**Положительные тенденции:**

1. Созданная группа и сайт дает возможность демонстрировать работу дошкольного учреждения, делает открытым и прозрачным его работу.

**4.Анализ безопасности жизнедеятельности**

В течение 2024 учебного года проходили месячники безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности, Неделя «Безопасные каникулы», Неделя «Безопасности ребенка и объектовой тренировки» во время которых проводились мероприятия с детьми, беседы; консультации для родителей (в дистанционном формате).

Обновлены инструкции по охране труда, должностные инструкции сотрудников учреждения. Дополнен материалами информационный уголок по гражданской обороне, который содержит информацию, памятки, буклеты, плакаты для всех участников учебно-воспитательного процесса. Для обобщения знаний детей постоянно проводились конкурсы детского рисунка, которые размещались на сайте дошкольного учреждения , в официальной группе ВК в сети интернет.

Большое внимание в этом учебном году уделялось вопросам обучения быстрому реагированию и правильному поведению во время боевых действий и обстрелов.

В учреждении имеется необходимая нормативно – правовая база по охране труда, Утверждено [«Положение о системе организации работы по охране труда»](http://detskiy-sad6.ru/upload/files/PDF/OT2013.pdf) создана комиссия по охране труда, которая контролирует соблюдение законодательства и нормативных правовых актов по охране труда, принимает участие в планировании и проведении мероприятий по улучшению условий труда.

В соответствии с нормативными документами по охране труда с сотрудниками проводятся инструктажи: вводный (первичный), повторный, внеплановый, целевой. Организуются профилактические беседы, лекции по профилактике травматизма и профессиональной заболеваемости. Проводится обучение безопасным методам и приёмам выполнения работ и проверки знаний по безопасности труда с работниками учреждения.

**Вывод:** показателем результативной деятельности дошкольного учреждения является выполнение запланированных мероприятий по охране труда, что можно считать следствием отлаженной работы, которая успешно осуществляется как целостная система взаимоотношений с сотрудниками, воспитанниками и родителями. Работа по безопасности жизнедеятельности проведена на достаточном уровне.

**5. Анализ системы взаимодействия с родителями воспитанников**

Работа с родителями в учреждении проводилась согласно годовому плану работы дошкольного учреждения. В течении отчетного периода отсутствовали жалобы родителей воспитанников по организации учебно – воспитательного процесса дошкольного учреждения. В дошкольном учреждении создана интернет группа ТЕЛЕГРАММ, с помощью которой поддерживалась связь с родителями и воспитанниками. В социальной сети ВК была создана площадка «СФЕРУМ» (созданы три группы – 1 младшая, 2 младшая и логопедическая), педагоги подключились по ссылке. План игровых занятий был разослан в интернет группу, где родители знакомились и выполняли игровые задания. К заданиям были прикреплены ссылки интернет ресурсов, на которые родители могли бы опереться. Выполненные работы высылались в виде фотоотчетов. Использована мобильная связь, электронная почта, Видео - связь, интернет.

Одним из важных звеньев работы дошкольного учреждения является сотрудничество с семьями воспитанников. Педагогический коллектив постоянно способствовал повышению психологической и педагогической компетентности родителей в понимании закономерностей развития ребенка, вопросов обучения и воспитания дошкольников путем проведения различных форм работы (в дистанционном формате):

* Родительские собрания (общие и групповые);
* Работа консультационного пункта;
* Консультации, памятки, буклеты для родителей;
* Тематические выставки литературы для родителей;

Использование таких форм работы предусматривало сотрудничество, сотворчество педагогов, детей и родителей.

Педагоги всех возрастных групп учреждения взаимодействовали с родителями по следующим направлениям:

- изучение условий семейного воспитания, определение типа семьи - психолого-педагогический патронаж;

- налаживание эмоционального контакта и деловых отношений с родителями воспитанников;

- психолого-педагогическое просвещение родителей, предоставление им профессиональной консультативной помощи.

Планирование работы с родителями воспитателями групп осуществлялось согласно перспективному плану на учебный год и ежемесячно. Родительские групповые собрания в учреждении планировались и проводились по единой тематике с учетом возраста детей и по графику. В течение учебного года было проведено по три групповых родительских собрания (в дистанционном формате).

**Положительные тенденции:**

1. В течение 2024 года в ДОУ были проведены родительские собрания во всех возрастных группах (в дистанционном формате), на которых рассматривались разнообразные вопросы, касающиеся воспитания и обучения детей в дошкольном учреждении и домашних условиях.

3. Участие отдельных родителей в проведении выставок, развлечений.

**Отрицательные тенденции:**

* 1. Пассивное отношение части родителей дошкольного учреждения не дает возможности полностью реализовывать намеченные в годовом плане совместные мероприятия.
  2. Не все проведены запланированные родительские собрания, в связи с военными действиями.

**Пути решения:**

1. Привлекать родителей к активной жизни ДОУ через использование инновационных методов, приемов, технологий.

2.Следить за постоянным обновлением информации сайта дошкольного учреждения.